

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с социальным миром родного края»



Актуальность

В.А. Сухомлинский отмечал, что «детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоту и величия».

Одним из направлений при воспитании личности дошкольника является краеведение, которое содействует нравственному, эстетическому и речевому воспитанию детей.

Краеведение способствует воспитанию чувства любви к своим родным местам, чувства уважения к людям труда, ветеранам войны и тыла, живущих рядом. Любовь к Родине связана с любовью к родным местам – городу, селу, где человек родился, живет. И нам необходимо помочь ребенку, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Мы, осознавая важность этой темы для детей, исследовали эту проблему, изучая труды других педагогов, разработали свои материалы.

Цель

Активизировать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, достопримечательностям, а также создание воспитательно – образовательной среды, способствующей речевому развитию в процессе ознакомления с социальным миром Вятского края.



Задачи

Обучающие:

- обогащать и закреплять представления детей о достопримечательностях города Кирова: парки и скверы, памятники, скульптуры, музеи, храмы и церкви, спортивные сооружения;
- учить детей узнавать достопримечательности по их изображению и называть их; учить пересказу
- учить детей составлять описательные и повествовательные рассказы о достопримечательностях города Кирова.

Развивающие:

- развивать способность запоминать изображения достопримечательностей и их названия;
- развивать умение воспроизводить в речи названия достопримечательностей в соответствии с их изображением;
- развивать связную речь в процессе описания достопримечательностей города Кирова.

Воспитательные:

- вызывать желание узнать новое о родном городе и его достопримечательностях.
- воспитывать патриотическое отношение к Родине



Методы ознакомления

Беседы (в качестве не только словесного метода на занятии, но и самостоятельной формой работы с детьми).

Видеопросмотры, которые позволяют создать у детей наглядные образы жизни, достопримечательностей г. Кирова.

Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой (обостряют наблюдательность, восприятие, чувственный опыт).

Фольклорные концерты и театральные представления.

Взаимодействие с родителями

Привлечение родителей к проведению занятий (приобретение игр и пособий);

Предоставление родителями фотографий, альбомов, видеоматериалов, предметов быта и искусства;

Создание мини-коллекций, центра краеведения;

Проведение родителями прогулок и экскурсий по маршрутам, предложенными специалистами;

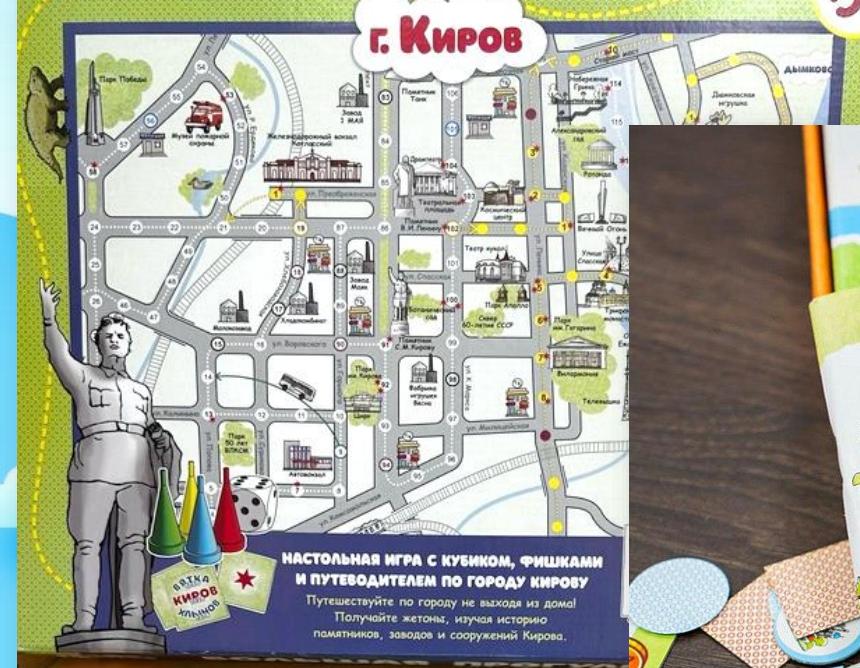
Выступление детей в качестве информаторов при посещении различных мест г. Кирова (театральная площадь, цирк, космический центр).



Игра «Путеводитель»



Игра «Путеводитель





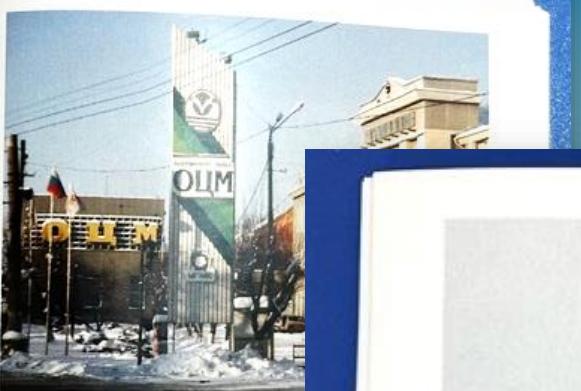
71

Площадь «АВИТЕК»

Вы находитесь на главной площади Филейки. Она расположена в районе завода «АВИТЕК» и официально называется площадью XX Партизъезда, в честь политического события.

В её центре возведён небольшой уютный сквер с бюстом В.И. Ленина. Здесь берёт своё начало одна из самых протяжённых улиц Кирова – Октябрьский проспект, пересекающая почти весь город.

Площадь образована более 70 лет назад во время строительства жилого посёлка для рабочих авиационного завода.



Завод ОЦМ

Это завод по обработке. Здесь производят листы, трубы, фольгу и другие прокатные и медные сплавы, используя энергетике, машиностроение.

Предприятие основано в 1956 году, и это один из в городе. В народе его называют по названию основного использования медного сплава – латуни.

На сегодня ОЦМ – это ведущий медной прокатной про-



1

117

Слобода Дымково

Вы находитесь в старинной слободе Дымково, основанной более 400 лет назад. Когда-то слобода имела большое значение для города: она соединялась с ним речной переправой и именно отсюда начинался Слободской тракт, открывающий направление к крупным старинным торговым путям – в Сибирь и на север, к Белому морю. Кроме того, здесь зародился промысел лепки знаменитой дымковской игрушки.

В наши дни через слободу проходит дорога в Заречный парк и к городскому пляжу. Весной, в паводок, всю её прибрежную часть нередко затапливает водой.



Дымковская игрушка

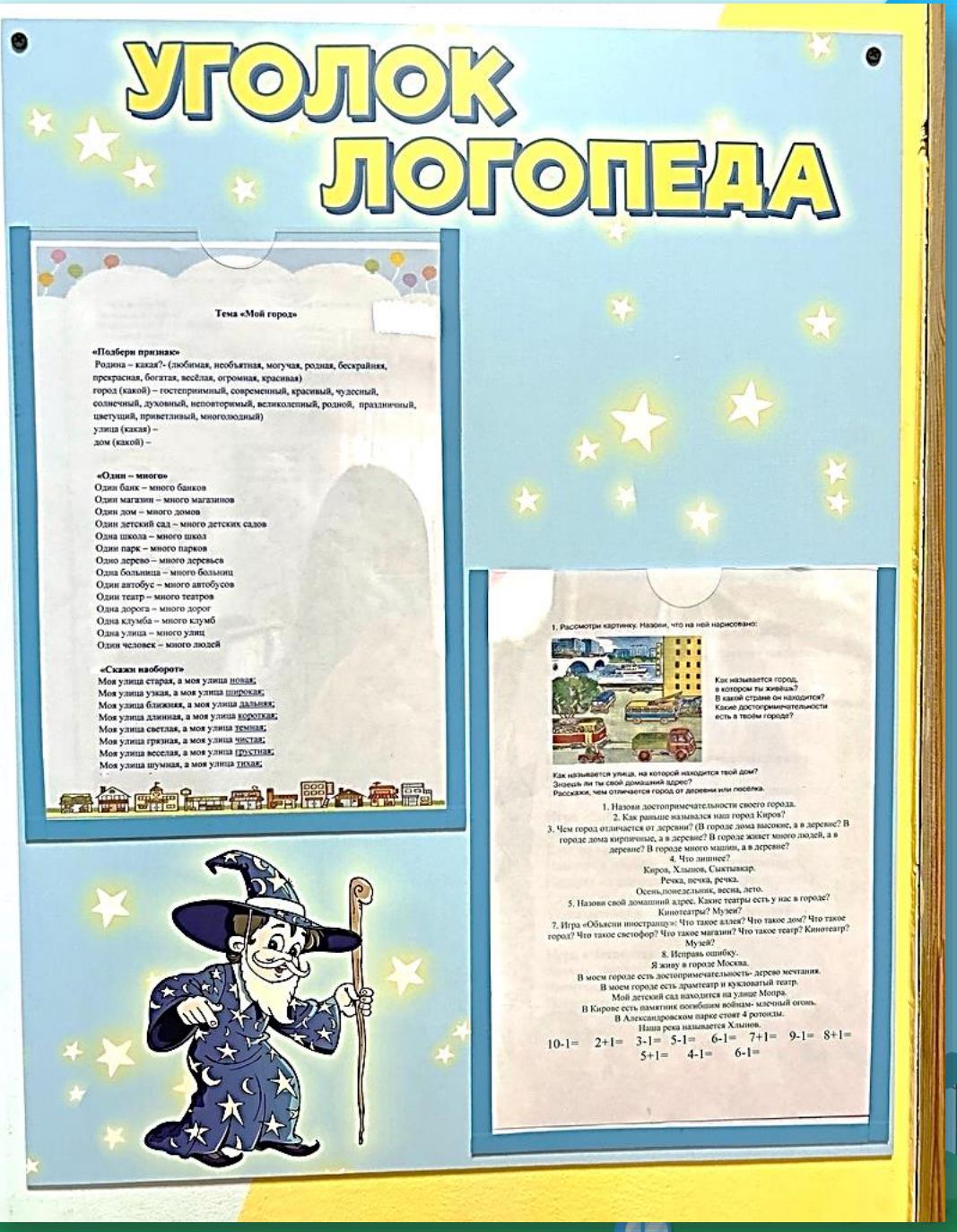
Это расписанная яркими красками фигура из глины, производимая кировскими мастерами по старинным традициям. Считается, что игрушка связана с давно забытым праздником Свистуньей, когда в городе Хлынове, начиная с XVI века, устраивалась весенняя ярмарка, и люди свистели в свистки, вспоминая ратные подвиги местных жителей. Эти фигурки-свистки лепили в слободе Дымково из добываемой там же глины и раскрашивались самими яркими красками. Сегодня дымковская игрушка – известный сувенир из далёкого прошлого города Кирова и из самых старинных промыслов России.



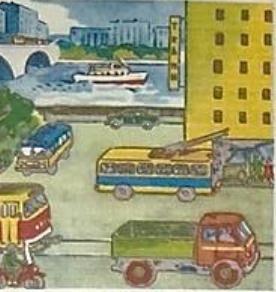
Игра-путеводитель



УГОЛОК ЛОГОПЕДА



отри картинку. Назови, что на ней нарисовано:



Как называется город,
в котором ты живёшь?
В какой стране он нахи
Какие достопримечате
сть в твоём городе?

Сяется улица, на которой находится твой дом?
ты свой домашний адрес?
ем отличается город от деревни или посёлка.

1. Назови достопримечательности своего города.
2. Как раньше назывался наш город Киров?
од отличается от деревни? (В городе дома высокие, а
дома кирпичные, а в деревне? В городе живет много
деревне? В городе много машин, а в деревне?
4. Что лишнее?

Киров, Хлынов, Сыктывкар.
Речка, печка, речка.

Осень, понедельник, весна, лето.

зови свой домашний адрес. Какие театры есть у нас в
Кинотеатры? Музеи?

Объясни иностранцу: Что такое аллея? Что такое до
то такое светофор? Что такое магазин? Что такое театр
Музей?

8. Исправь ошибку.

Я живу в городе Москва.

моем городе есть достопримечательность- дерево меч
В моем городе есть драмтеатр и кукловатый театр.

Мой детский сад находится на улице Монпра.
Кирове есть памятник погибшим воинам- млечный о
В Александровском парке стоят 4 ротонды.

Наша река называется Хлынов.

2+1= 3-1= 5-1= 6-1= 7+1= 9.
5+1= 4-1= 6-1=

Тема «Мой город»

«Подбери признак»

Родина – какая?- (любимая, необыкненная, могучая, родная, бескрайняя, прекрасная, богатая, веселая, огромная, красавица)
город (какой) – гостеприимный, современный, красивый, чудесный, солнечный, духовный, неповторимый, великолепный, родной, пр цветущий, приветливый, многолюдный)

улица (какая) –

дом (какой) –

«Один – много»

Один банк – много банков
Один магазин – много магазинов
Один дом – много домов
Один детский сад – много детских садов
Одна школа – много школ
Один парк – много парков
Одно дерево – много деревьев
Одна больница – много больниц
Один автобус – много автобусов
Один театр – много театров
Одна дорога – много дорог
Одна клумба – много клумб
Одна улица – много улиц
Один человек – много людей

«Скажи наоборот»

Моя улица старая, а моя улица новая;
Моя улица узкая, а моя улица широкая;
Моя улица близкая, а моя улица далняя;
Моя улица длинная, а моя улица короткая;
Моя улица светлая, а моя улица темная;
Моя улица грязная, а моя улица чистая;
Моя улица веселая, а моя улица грустная;
Моя улица шумная, а моя улица тихая;

УГОЛОК ЛОГОПЕДА

- Побеседуйте знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт?

- Расскажите ребёнку, как называется город, почему, чем он знаменит.

- Попросите его чётко произносить название родного города улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.

- Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)

- Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней.

- Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...

Поиграйте в игру :

«Большой-маленький»

Город – городок

Улица – уочка

Мост – мостик

Река – речка

Дом – домик

Магазин – магазинчик

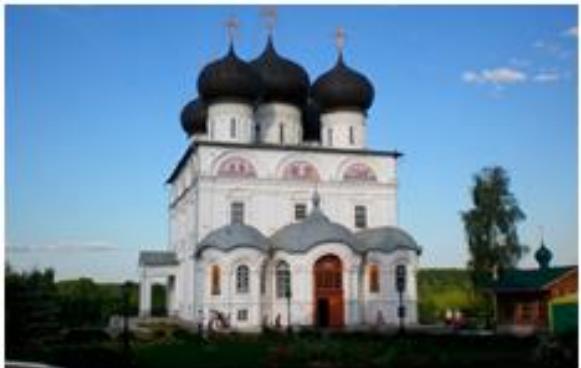
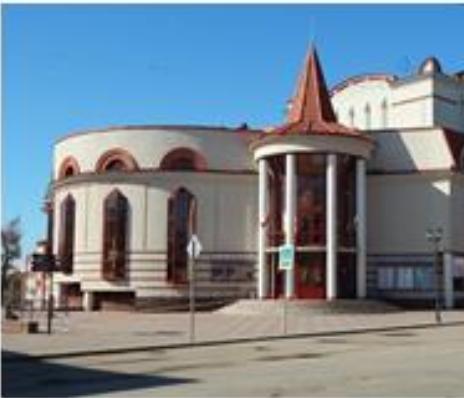
Машинка – машинка

Дорога – дорожка



Мнемотаблица

Что можно увидеть в городе? Много чего? Домов, парков, церквей, заводов, фонтанов, магазинов, аллей, музеев, мостов, театров, памятников, площадей, и рек.



Сравни город и деревню

В городе дома высокие, а в деревне низкие.

В городе дома кирпичные, а в деревне деревянные.

В городе много машин, а в деревне мало.

В городе широкие улицы, а в деревне узкие.

В деревне дома одноэтажные, а в городе многоэтажные.

В городе дома многоквартирные, в деревне одноквартирные.

В городе дворы асфальтированные, а в деревне грунтовые.



Мнемотаблица

Название достопримечательности



Где находится?



Чем знаменита?



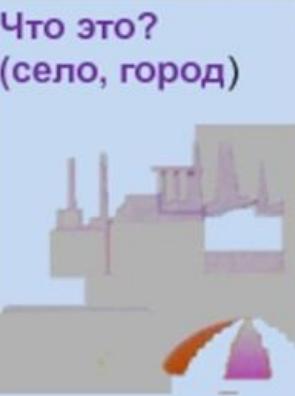
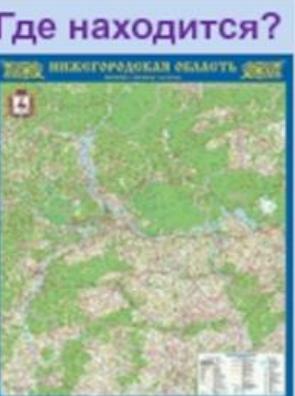
Какие достопримечательности есть рядом?



Пример пересказа: Это Театральная площадь. находится в центре города. Это главная и самая большая площадь в Кирове. Здесь проводятся все праздничные мероприятия. Она обустроена на бывшей Хлебной площади Вятки. Рядом есть Драмтеатр, музей Васнецовых, фонтан, памятник Ленину, университет, дерево желания.



Мнемотаблица «Мой город»

Название	Что это? (село, город)	Где находится?	Символика
?			
Кем и чем занеменит?	Достопримеча- тельности		
			



Я живу в городе Кирове. Мой город большой, зеленый, красивый. Находится в Кировской области. У Кирова есть свой флаг, герб. На нем изображены рука, лук и стрела. В Кирове есть музей братьев Васнецовых, памятники С. М.

Кирову, Ф. Шаляпину, А. Грину. Много площадей, музеев, театров. Киров славится во всем мире дымковской игрушкой. Киров - город трудовой славы, поэтому в нем много заводов: КАМАЗ, АвтоКАМАЗ, АЗЛК, ОЦМ, 1 мая, Лепсе, Авитец, Маяк, Сельмаш, ОЦМ. Я горжусь своим городом!

КИРОВ



Спасибо за внимание!